

## **VERBALE N. 7**

### **COLLEGIO dei DOCENTI**

**Seduta del 28 giugno 2019**

Nel giorno **ventotto** del mese di **giugno** dell'anno **2019**, alle ore 17,00, nella sala convegni "Nino Aiello" presso la Scuola Secondaria di 1° Grado "E. De Nicola" del Quadrivio, si è tenuto, in seduta plenaria, il C.d.D.

Docenti assenti: Del Giorno Pompea, Iuorio Letizia, La Monica Augusta, Stabile Antonietta ( Scuola dell'Infanzia), D'Ambrosio Marialuigia, Di Lascio Marilena, Glielmi Rita, Luongo Carla, Moscato Paolina, Salito Luciana ( Scuola Primaria), Capezzuto Leo, De Donato Lucia, Del Giorno Marianna, Fiore Maria Caterina, Palumbo Antonio, Panico Cosimo, Passannante Teresa, Serritella Rocco, Vangone Massimo (Scuola Secondaria di 1° Grado).

Accertata la validità dell'organo collegiale, il Dirigente Scolastico prof. PIETRO MANDIA, apre la seduta e dà inizio alla trattazione dei seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) Approvazione verbale precedente seduta;
- 2) Report funzioni strumentali anno scolastico 2018/2019;
- 3) Approvazione PAI anno scolastico 2019/2020;
- 4) Riflessioni in merito all'integrazione del RAV;
- 5) Soluzioni organizzative per l'anno scolastico 2019/2020 in merito alla didattica e con riferimento alla gestione strumentale;
- 6) Comunicazioni attività PON;
- 7) Varie ed eventuali.

#### **1^p O.d.G.: Approvazione verbale seduta precedente**

Il collegio approva all'unanimità il verbale della seduta precedente del 7 marzo 2019, visibile anche sul sito della scuola.

## **2^p O.d.G.: Report funzioni strumentali anno scolastico 2018/2019**

Il Dirigente Scolastico invita le docenti funzioni strumentali a relazionare sul lavoro svolto durante l'anno scolastico appena concluso. Prendono la parola l'Ins. SCARPIELLO TERESA e la Prof.ssa ARCIONE ISABELLA, funzioni strumentali "CONTINUITA' E ORIENTAMENTO". Le docenti evidenziano il fatto che è stata promossa la continuità all'interno dell'Istituto con diversi incontri durante tutto l'anno che hanno visto il coinvolgimento degli alunni delle classi di passaggio (alunni di cinque anni della Scuola dell'Infanzia – alunni delle classi prime della Scuola Primaria). In occasione di tali incontri sono stati condivisi percorsi curricolari, nonché attività di progetto (CODING nei plessi di Galdo e Mattinelle). Per quanto concerne l'orientamento è stato svolto un OPEN DAY destinato agli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria ed un CAMPUS dell'orientamento destinato agli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di 1° Grado. Al termine dell'anno scolastico è stato coordinato un incontro tra gli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria ed un gruppo di alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di 1° Grado. Lo stesso è stato utile alla condivisione delle emozioni e delle sensazioni che accompagnano i giovani alunni durante la delicata fase di passaggio al nuovo ordine di scuola. La Prof.ssa Arcione propone, per il successivo anno scolastico, l'allestimento di un calendario condiviso delle attività di continuità tra i diversi ordini di scuola, in modo da avere un quadro complessivo degli incontri che si intenderà promuovere. Tale calendario sarà flessibile in maniera da rispondere alle necessità organizzative dei diversi plessi scolastici. Le docenti ringraziano i colleghi dei tre ordini di scuola con cui hanno collaborato durante l'anno, anche in riferimento al lavoro di trasmissione delle informazioni sugli alunni delle classi/sezioni di passaggio, utile alle operazioni di formazione delle classi.

Successivamente prende la parola la Prof.ssa SOLIMEO GERARDINA, funzione strumentale "SCUOLA E TERRITORIO (VISITE GUIDATE, RAPPORTI CON IL TERRITORIO, PET)". Si evidenzia il corposo lavoro di pianificazione ed organizzazione delle numerose uscite didattiche, delle visite guidate, delle uscite inerenti le attività teatrali (formazione delle giurie, spettacoli, performance teatrali svolte fuori Istituto) e del viaggio di istruzione a Firenze per gli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di 1° Grado. La Prof.ssa Solimeo esprime il suo ringraziamento all'intero collegio per la necessaria e proficua collaborazione in merito alla pianificazione delle numerose attività ed al D.S. per aver sempre supportato la realizzazione del viaggio a Firenze che è stato per gli alunni coinvolti un momento significativo di crescita culturale e maturazione personale. Nell'ambito del PET e con il prezioso intervento delle associazioni territoriali, sono state svolte diverse attività con il coinvolgimento degli alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di 1° Grado. Al riguardo la Prof.ssa Solimeo evidenzia che sono state premiate alcune classi della Scuola Primaria e Secondaria ed i lavori di singoli alunni sia dal ROTARY CLUB che dal LIONS CLUB. In riferimento al PET il D.S. evidenzia la necessità di valutare con crescente attenzione le attività proposte dalle diverse associazioni/enti territoriali in modo da offrire agli alunni opportunità sempre più coerenti con le attività che caratterizzano l'Istituto.

In seguito prende la parola l'Ins. GAUDIERI ALFONSINA, funzione strumentale "VALUTAZIONE ED AUTOVALUTAZIONE". Si evidenzia il lavoro svolto in riferimento all'allestimento del Regolamento Disciplinare di Istituto, alla revisione dei Patti di Corresponsabilità per la Scuola Primaria e per la Scuola Secondaria di 1° Grado, all'attività di coordinamento dello svolgimento delle prove INVALSI, nonché delle attività necessarie all'invio dei dati al sistema. Si fa riferimento all'attività di allestimento del Bilancio Sociale da inviare entro il mese di Dicembre 2019 ed, in questo periodo, all'attività di collaborazione alla stesura del RAV. L'Ins. Gaudieri informa il collegio circa gli esiti generalmente soddisfacenti, delle prove INVALSI svolte dalle classi seconde e quinte della Scuola Primaria e dalle classi terze della Scuola Secondaria

durante l'anno scolastico 2017/2018. In qualche caso le classi hanno fatto registrare valori superiori alla media regionale ed a quella nazionale. Al termine della relazione l'Ins. Gaudieri consegna copia degli esiti dell'INVALSI da distribuire ai coordinatori delle classi interessate.

Infine prende la parola l'Ins. DE CHIARA ANGELA, funzione strumentale "PTOF - MIGLIORAMENTO ED IMPLEMENTAZIONE DELLE ATTIVITA' PROGETTUALI". Per l'allestimento dello stesso si è partiti dall'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico, dalle indicazioni del RAV e sono stati preservati i principi generali del documento precedente. Il PTOF triennale verrà rivisto entro il mese di Ottobre 2019 anche alla luce della nuova organizzazione delle attività scolastiche prevista in attuazione della settimana corta. L'Ins. De Chiara fa riferimento al lavoro dei Dipartimenti Disciplinari svolti nel corso dell'anno scolastico appena concluso, alle progettazioni per competenze, alle prove parallele per competenze, alla verticalizzazione dei progetti a partire dalla Scuola dell'Infanzia.

### **DELIBERA N. 25**

Il collegio approva all'unanimità le relazioni delle docenti Arcione Isabella, Scarpiello Teresa, Solimeo Gerardina, Gaudieri Alfonsina e De Chiara Angela.

### **3^p O.d.G.: Approvazione PAI anno scolastico 2019/2020**

In merito al punto in oggetto il D.S. evidenzia il fatto che l'ambito dell'inclusione riveste nel nostro Istituto un aspetto di particolare rilevanza. L'Istituto accoglie, infatti, un nutrito numero di alunni con BES ed H, portatori di vissuti, caratteristiche e bisogni specifici che necessitano di attenzione particolare. A tal proposito il D.S. sottolinea il lavoro dell'ins. DE LUNA SONIA, svolto con scrupolo e dedizione durante il corso dell'anno.

Quindi passa la parola all'Ins. De Luna, referente GLH e GLI, affinché illustri al collegio il PAI ( Piano annuale per l'inclusione), predisposto per l'anno scolastico 2019/2020.

L'Ins. De Luna sintetizza quanto è stato fatto e quanto ci si propone di realizzare il prossimo anno scolastico nell'ambito dell'inclusione. Il numero degli alunni con certificazione di L.104 è cresciuto in maniera significativa negli ultimi anni. Si è passati dalle 28 certificazioni di L.104 nell'anno scolastico 2016/2017, alle 40 certificazioni di quest'ultimo anno. Gli alunni con diagnosi di D.S.A. sono 5. Numerosi sono anche gli alunni in condizioni di svantaggio socio- culturale; gli alunni stranieri sono 82. Tali dati caricano l'intero collegio dei docenti di grosse responsabilità e rendono urgenti e necessarie la maturazione e l'applicazione sistematica di pratiche inclusive efficaci e calibrate sui singoli bisogni . Il PAI verrà inviato presso l'U.S.R. per la Campania e rivela, certamente, una generale situazione di complessità dell'Istituto. Anche la didattica e la valutazione per competenze contribuiscono in maniera significativa a fornire risposte efficaci ai bisogni di tali alunni. Si fa riferimento, ancora, ai progetti realizzati quest'anno per gli alunni stranieri nella Scuola dell'infanzia e nella Scuola Secondaria di 1° Grado, per alunni con difficoltà dal punto di vista delle relazioni e del comportamento ed al progetto di istruzione domiciliare nella Scuola Primaria, tutti realizzati grazie alla disponibilità dei docenti dell'Istituto. L'Ins. De Luna evidenzia anche il prezioso contributo del Piano di zona e la fattiva collaborazione con gli educatori che hanno condiviso con la scuola problemi e percorsi ed incentiva il collegio all'attività di formazione in merito alle pratiche inclusive ed all'utilizzo sempre più consapevole e strutturato delle tecnologie.

## **DELIBERA N. 26**

Il collegio approva all'unanimità il PAI per l'anno scolastico 2019/2020.

### **4^p O.d.G.: Riflessioni in merito all'integrazione del RAV**

Il D.S. sottolinea l'importanza che ricopre un'attuazione puntuale ed efficace nella pratica didattica - educativa di quanto viene programmato e predisposto all'inizio dell'anno scolastico. L'inclusione costituisce indubbiamente un ambito di primaria importanza all'interno del nostro istituto e la disponibilità dei docenti per la realizzazione dei progetti finalizzati a tale scopo e che sono stati portati avanti durante l'anno è stata basilare. Tuttavia occorre attrezzare spazi con arredi e strumenti idonei all'inclusione degli alunni che vivono condizioni diverse e specifiche di disagio.

In riferimento alla pratica sportiva si evidenzia il fatto che un gruppo di alunni della Scuola Secondaria di 1° Grado ha svolto un progetto di pallavolo presso la palestra del plesso scolastico dell'IIS "T. Confalonieri" in località San Vito, in quanto l'istituto non dispone di uno spazio adeguato.

Il RAV fa esplicito riferimento ai rapporti disciplinari ed all'educazione alla cittadinanza. Si è agito in tal senso sulla vigilanza, sull'attività di prevenzione di specifici atteggiamenti, è stato attivato uno sportello di ascolto per gli alunni della Scuola Secondaria di 1° Grado. Si concorda per il prossimo anno scolastico di estendere tale servizio anche presso la Scuola Primaria, come supporto per alunni e genitori.

Per quello che attiene alla programmazione per competenze il collegio concorda sull'attivazione, per il prossimo anno scolastico, di piccoli gruppi di lavoro per lo sviluppo di principi organizzativi che poi dovranno essere condivisi con i Dipartimenti Disciplinari.

Il D.S. sottolinea il fatto che nel RAV mancano i dati a distanza, relativi al profitto fatto registrare dagli alunni che hanno frequentato il primo anno della Scuola Secondaria di 2° Grado. Pertanto si propone di predisporre protocolli di intesa da stipulare con gli Istituti di Istruzione Superiore, onde favorire l'acquisizione di progettualità finalizzate all'orientamento degli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di 1° Grado che siano coerenti con l'identità culturale dell'Istituto Comprensivo e con il nostro PTOF. Tali protocolli dovranno necessariamente prevedere la restituzione da parte degli Istituti Superiori dei suddetti dati a distanza.

## **DELIBERA N. 27**

Il collegio approva all'unanimità le integrazioni al RAV.

## **5^p O.d.G.: Soluzioni organizzative per l'anno scolastico 2019/2020 in merito alla didattica e con riferimento alla gestione strumentale**

Il settore dell'inclusione in cui l'istituto è chiamato ad investire fondi, risorse e competenze deve necessariamente ricevere il supporto concreto di spazi dotati di arredi e strumenti atti a favorire una didattica davvero inclusiva.

In generale occorre dotare la scuola di laboratori e potenziare quelli esistenti, in maniera tale che funzionino al massimo delle loro possibilità, in considerazione del fatto che questi ultimi costituiscono gli spazi in cui effettivamente gli alunni mettono in pratica e sperimentano le loro competenze. Anche gli alunni di Strumento Musicale necessitano di spazi idonei e strutturati in maniera adeguata.

Si pone in evidenza anche la mancanza in Istituto di una palestra. L'attività di Educazione Fisica viene svolta, salvo condizioni meteorologiche non favorevoli, nel cortile antistante il plesso di Scuola Secondaria di 1° Grado "E. De Nicola". Pertanto anche nel corso di quest'ultimo anno sono state svolte attività di educazione fisica presso il plesso di Scuola Secondaria di 2° Grado dell'Istituto "T. Confalonieri" in località San Vito.

Il D.S. fa poi il punto sulla didattica per competenze a cui i Dipartimenti Disciplinari hanno lavorato durante il corso dell'anno. La Scuola dell'Infanzia ha effettuato al termine dell'anno prove autentiche, i cui percorsi ed esiti sono stati opportunamente documentati. Nella Scuola Primaria al termine dell'anno sono state svolte prove di verifica per competenze per classi parallele. Per quanto concerne la Scuola Secondaria occorre ancora definire il lavoro iniziato quest'anno. Il collegio concorda sull'attivazione per il prossimo anno scolastico di piccoli gruppi di lavoro per lo sviluppo di principi organizzativi che poi dovranno essere condivisi con i Dipartimenti Disciplinari.

Per il prossimo anno scolastico le commissioni che lavoreranno per la predisposizione degli orari dovranno, in attuazione della settimana corta, prevedere per la Scuola Primaria anche giornate per il recupero delle frazioni orarie relative alle singole discipline di studio.

### **DELIBERA N. 28**

Il collegio approva le iniziative di ampliamento e di potenziamento delle aule laboratorio, la costituzione di piccoli gruppi di lavoro per lo sviluppo di principi organizzativi da condividere con i Dipartimenti e la costituzione di commissioni per la predisposizione degli orari degli insegnanti per l'anno scolastico 2019/2020.

## **6^p O.d.G.: Comunicazioni attività PON**

Prende la parola in merito al punto in oggetto l'Ins. DI GIORGIO MARIA che riferisce in sintesi l'esperienza svolta quest'anno per quanto concerne l'attuazione dei corsi PON. L'attività di ampliamento dell'offerta formativa non è stata portata a termine così come era stata predisposta per quanto concerne le competenze di base per la Scuola dell'Infanzia, per la Primaria e per la Secondaria di 1° Grado. Sono stati condotti al termine due moduli per la Scuola dell'Infanzia, tre moduli per la Scuola Primaria ed un modulo

per la Scuola Secondaria di 1° Grado. Al termine del lavoro l'esperienza di apprendimento è stata comunque positiva, in maniera particolare nella Scuola dell'Infanzia. Gli alunni hanno partecipato con interesse nei confronti delle attività ed hanno regolarmente frequentato. Anche le famiglie, evidenzia l'Ins. Di Giorgio, apprezzano l'attuazione di tali corsi, opportunità preziose di ampliamento dell'offerta formativa della scuola. E' necessario, comunque, prevedere per il prossimo anno scolastico, l'individuazione di un'apposita commissione che lavori unicamente sui PON, per consentire la partenza dei corsi nei primi mesi dell'anno.

### **DELIBERA N. 29**

Il collegio delibera all'unanimità l'individuazione di una commissione di lavoro per l'attuazione dei corsi PON per l'anno scolastico 2019/2020.

#### **7^p O.d.G.: Varie ed eventuali**

Il Dirigente Scolastico comunica che il collegio dei docenti per il prossimo anno scolastico è convocato lunedì 2 settembre 2019 alle ore 10,00. Le attività didattiche cominceranno in anticipo lunedì 9 settembre 2019, considerato anche il necessario recupero orario che scaturisce dall'attuazione della settimana corta per quanto riguarda la Scuola Primaria che ha adottato un orario giornaliero di sei ore di 55 minuti ciascuna. Il D.S. evidenzia al collegio l'opportunità di prevedere i recuperi orari nel periodo immediatamente successivo alla chiusura del primo quadrimestre, in cui si potrebbero strutturare attività da svolgere a classi aperte per il recupero o il potenziamento delle competenze. Il D.S. ricorda, ancora, che saranno predisposti nuovi orari di inizio e termine delle attività giornaliere per i diversi plessi scolastici e che questi andranno tempestivamente comunicati al Comune per l'organizzazione e la predisposizione del servizio trasporti.

Esaurita la discussione di tutti i punti all'O.d.G., la seduta si conclude alle ore 18,00 circa.

Il Dirigente Scolastico

Il segretario ( collaboratore D.S.)

Prof. Pietro MANDIA

Ins. Carolina Anna DELLA CORTE